



Diploma en Educación en Ciencias de la Salud

2019

Sistema Modular: Programa incremental conducente a grado de Magíster

Modalidad Presencial | **Modalidad Semipresencial**



Departamento
de Educación en Ciencias de la Salud

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Diploma en Educación en Ciencias de la Salud

2019



INDICE

Claustro Académico	4
Descripción del Programa	5
Estructura y Organización	6
Actividades de Aprendizaje	7
Evaluación	10



CLAUSTRO ACADÉMICO 2019

Directora del Diploma

Dra. Natasha Kunakov

Coordinadores de Módulo

Prof. Marcela Antúnez

Dr. Manuel Castillo

Prof. Mónica Espinoza

Dra. Natasha Kunakov

Dra. Vilma Mejía

Prof. Hernán Pavez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Diploma de Postítulo **“Diploma en Educación en Ciencias de la Salud”**, del Departamento de Educación en Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, consta de un total de 480 horas.

Objetivos Generales

Profesionalizar las prácticas docentes de los académicos que ejercen la docencia en carreras de la Salud en niveles de pre y post grado, otorgándoles oportunidades de aprendizaje que se orientan a optimizar sus herramientas de intervención frente a los actuales problemas y desafíos que plantea la formación de los profesionales de la Salud en Chile.

Dirigido a

Profesionales y/o académicos de las carreras de la salud:

Médicos, Odontólogos, Enfermeras, Fonoaudiólogos, Tecnólogos Médicos, Químicos Farmacéuticos, Matronas, Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos, Nutricionistas, Bioquímicos, y otros profesionales afines, que se sientan motivados a profundizar sus conocimientos y habilidades en relación a las bases teóricas que fundamentan el análisis de la docencia universitaria y las problemáticas actuales de la educación superior.

Requisitos de ingreso

- Título universitario de profesional de la Salud que impartan universidades nacionales o extranjeras. (en el último caso este debe estar validado). Licenciatura.
- Tener capacidad de comprensión lectora del idioma inglés.

Los Participantes que cumplan con los requisitos del programa se recibirán por orden de inscripción, No existe proceso específico de selección de participantes.

Se espera que sean profesionales informados, creativos, innovadores, colaborativos y motivados, con capacidad de comprensión lectora de idioma inglés, que sean capaces de usar la información y mantenerse conectado con personas, ideas y organizaciones, adaptable a distintos contextos y entornos.

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN

El Programa del Diploma en Educación en Ciencias de la Salud consta de 5 módulos:

- **Introducción** a la Educación en Ciencias de la Salud.
- **Aprendizajes** efectivos en Educación Superior. Problema y desafíos actuales.
- **Didáctica** en Educación en Ciencias de la Salud.
- **Currículum** en Educación en Ciencias de la Salud.
- **Evaluación** en Educación en Ciencias de la Salud.

Cada módulo tiene 4 créditos, un crédito es equivalente a 30 horas de carga académica.

La metodología de enseñanza aprendizaje tiene una dinámica centrada en la participación activa del estudiante. Cada estudiante debe destinar 120 horas de trabajo total por módulo, las cuales se distribuyen en actividades presenciales y no presenciales.

Cada Módulo está a cargo de un profesor coordinador y profesores invitados, especialistas en las temáticas desarrolladas en cada clase.

En el programa de cada módulo, los participantes encontrarán información sobre los propósitos, resultados de aprendizaje esperados, en calendario de actividades, así como

la bibliografía obligatoria y complementaria. Cada Módulo cuenta con una selección de bibliografía específica que se entrega a través de una plataforma digital.

Los estudiantes podrán diferir la continuidad a través de los módulos, si sus responsabilidades académicas lo exigen, con un período de tolerancia acordada previamente, de modo que no se extienda el desarrollo total del diplomado en un período superior a dos años.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades de aprendizaje empleadas en las sesiones presenciales se caracterizan por la participación del estudiante. Se trata de actividades diversas y complementarias: discusiones dirigidas de pequeño grupo, talleres, demostraciones teórico prácticas de los alumnos; presentación de informes, sesiones de integración de las experiencias, presentación de proyectos de trabajo, foros y mesas redondas, entre otras.

El equipo docente está disponible para realizar tutorías de apoyo a los estudiantes que lo requieran.

Programas de Asignaturas

A continuación se presentan los ejes temáticos de las Asignaturas del Diploma. Dada la esencial variabilidad de los contenidos y metodologías de las asignaturas previstas, para un programa permanentemente actualizado en educación en ciencias de la salud, tanto los cursos obligatorios como los electivos constituyen modelos cuyas materias podrán ser enriquecidas y variadas, fundadamente, mientras se respeten sus objetivos, y propuestas por el Comité Académico del Programa para su aprobación por la Dirección de Postgrado.

Las diversas asignaturas tendrán un profesor coordinador responsable y su desarrollo contará además con la participación de otros docentes del Claustro de Académicos o invitados especiales.

Módulo: Introducción a la Educación en Ciencias de la Salud.

Ejes temáticos:

- Particularidades de la educación en ciencias en la salud.
- Contexto político y social de las carreras de la salud.
- Marco educativo de las carreras de la salud.
- Gestión de apoyo del diplomado.

Módulo: Aprendizajes efectivos en Educación Superior. Problemas y desafíos actuales.

Ejes temáticos:

- Teorías del aprendizaje y sus aplicaciones al ámbito de educación superior.
- Estilos de aprendizaje y estilos de enseñanza.
- Neurobiología del aprendizaje.

Módulo: Didáctica en Educación en Ciencias de la Salud.

Ejes temáticos:

- Didáctica específica en ciencias de la salud.
- Rol del profesor y rol del estudiante en los diferentes modelos de enseñanza.
- Tendencias metodológicas en ciencias de la salud. Multiestaciones en la enseñanza clínica. Guías de estudio. Aprendizaje basado en tareas. Aprendizaje basado en problemas.

- Simulación en docencia en ciencias de la salud.
- Diseño de materiales educativos.

Módulo: Currículum en educación en ciencias de la salud.

Ejes temáticos:

- Conceptos fundamentales, tendencias actuales.
- Enfoques curriculares en las carreras de la salud.
- Componentes curriculares: fines, perfiles, competencias, resultados de aprendizaje.
- Planes de estudio, malla curricular, programa
- Tipos de currículum: explícito, oculto y nulo.

Módulo: Evaluación en educación en ciencias de la salud.

Ejes temáticos:

- Conceptos actuales y tendencias en evaluación.
- Principios y características del proceso de evaluación educativa.
- Características deseables de los instrumentos de evaluación.
- Instrumentos según dominio de las competencias.
- Planificación de pruebas.
- Diseño de instrumentos de respuesta fija y abierta.
- Instrumentos de Evaluación: Preguntas de múltiple elección, OSCE, Pautas de evaluación de desempeño.

EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación de los Alumnos

Cada Módulo será evaluado en forma independiente.

Para la aprobación del módulo es necesario que el estudiante cumpla en forma aceptable con las actividades definidas en cada módulo, tales como participación en foros, entrega de tareas y otros.

Cada tarea será evaluada según una rúbrica conocida previamente por los estudiantes.

Se otorga certificación final del Diploma extendido por la escuela de postgrado a quienes cumplan con los siguientes requisitos:

Modalidad Presencial: Aprobar los módulos del programa. La nota mínima de aprobación de cada módulo será 5,0. (1 a 7).

- Asistir al 75% presenciales de cada módulo (Modalidad presencial)
- Es decir 6 de 8 deben justificarse y acordar un trabajo recuperativo con el docente.

Modalidad Semipresencial: Aprobar los módulos del programa. La nota mínima de aprobación de cada módulo será 5,0. (1 a 7).

- Asistir al 100% presenciales de cada módulo.

La nota final se obtendrá del promedio de las notas obtenidas en cada uno de los módulos. Si eventualmente el estudiante no lograra aprobar un módulo se le otorgará sólo certificado de asistencia al módulo si cumple con los requisitos, tendrá la oportunidad de aprobarlo el próximo año.

Sistema de Evaluación del desempeño docente

La evaluación del desempeño de los docentes se hará al finalizar cada módulo, sobre la base de la opinión de los estudiantes a través de instrumentos específicos que estarán disponibles en la plataforma virtual de aprendizaje.



Departamento
de Educación en Ciencias de la Salud

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Secretaria del Diploma

Sra. Verónica Fuentes

Fonos : [56-2] 2978 6002 - 2978 6005

Email : vfuentes@med.uchile.cl

 <http://decsa.med.uchile.cl>