

- **Sesión 1:** Inauguración.
El Currículo en la enseñanza superior: T. grupal.
Presentaciones de grupos.
- **Sesión 2:** El Currículo en la enseñanza superior: T. grupal.
Presentaciones de grupos.
- **Sesión 3:** El Currículo en la enseñanza superior: T. grupal.
Presentaciones de grupos.
- **Sesión 4:** Estrategias para facilitar el aprendizaje: T. grupal.
Presentaciones de grupos.
- **Sesión 5:** Estrategias para facilitar el aprendizaje: T. grupal.
Presentaciones de grupos.
- **Sesión 6:** Estrategias para facilitar el aprendizaje: T. grupal.
Presentaciones de trabajos individuales y retroalimentación.
- **Sesión 7:** Evaluación en la enseñanza superior: T. grupal.
Presentaciones de grupos.
- **Sesión 8:** Evaluación en la enseñanza superior: T. grupal.
Presentaciones de grupos.
- **Sesión 9:** Evaluación: Trabajo colectivo de análisis crítico de preguntas.
- **Sesión 10:** Integración final. Autoevaluación. Presentación del tema de ensayo para evaluación final. Evaluación del proceso docente.
Clausura.



Departamento
de Educación en Ciencias de la Salud

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



● **Director**
Dr. Pedro Herskovic

● **Coordinadora**
Dra. Natasha Kunakov

Horarios: Cada sesión tendrá dos horas de duración.
Se agradecerá la puntualidad.

Coffee Break en cada sesión.

2020

Destinatarios: Docentes asistenciales del Hospital Barros Luco Trudeau y Hospital Exequiel González Cortés con responsabilidad en la planificación y/o realización de docencia de pre y grado, post-título o post grado.

■ Propósito

Contribuir a la calidad de los procesos formativos de la Facultad de Medicina de Universidad de Chile colaborando a que sus docentes reflexionen críticamente temas de docencia, gestionen estrategias de aprendizaje, y estrategias evaluativas en la perspectiva de las tendencias actuales en la educación médica y en particular en el currículo orientado por competencias de nuestra Facultad.

■ Logros de Aprendizaje

Planificar y realizar la docencia teórica y práctica a nivel de asignaturas básicas, preclínicas y clínicas del ámbito hospitalario y/o ambulatorio, considerando las estrategias de facilitación del aprendizaje y evaluación apropiadas al marco conceptual del currículo en base a competencias.

■ Ejes Temáticos

1. Modelos curriculares.
2. Logros de aprendizaje y competencias.
3. Competencias generales y específicas.
4. Programas de asignaturas.
5. Criterios de selección y formas de aplicación de herramientas de aprendizaje como: clases, seminarios, trabajo en sala y/o consultorio con pacientes.
6. Estilos de aprendizaje.
7. Docencia orientada a la adquisición de competencias por parte de los estudiantes.
8. Estrategias de retroalimentación (feedback) a los educandos.
9. Diseño de recursos de aprendizaje con el programa PowerPoint.
10. Selección de instrumentos de evaluación apropiados a la docencia que se realiza.
11. Análisis crítico de instrumentos de evaluación.
12. Diseño de diversos tipos de evaluación teórica y práctica.

■ Estrategias de aprendizaje

El curso se realizará empleando estrategias de aprendizaje centradas en el estudiante y en trabajo individual y grupal. No habrá clases expositivas. Se entregará literatura seleccionada sobre los contenidos a tratar, con preguntas pertinentes a los puntos clave de cada artículo que permitan la reflexión y discusión sobre los mismos. En el material entregado habrá literatura complementaria disponible, y se estimulará a los asistentes a contribuir con sus propias experiencias y revisiones de la literatura en educación médica. En las sesiones del curso se dividirá a los alumnos en grupos de hasta 7 para una discusión inicial, y luego se pedirá a uno o más representantes de cada grupo que compartan sus conclusiones. Los docentes facilitadores aportarán su experiencia en la discusión.

■ Evaluación

Se realizará una autoevaluación con una encuesta online al iniciar y al finalizar el curso. También se hará una evaluación de la docencia mediante una encuesta online. Se evaluará a los asistentes con un ensayo final de reflexión sobre aspectos que les parecieron relevantes de lo discutido en el curso.

■ Certificación

El curso será certificado por DECSA Facultad Medicina, U. de Chile. Será requisito para la certificación la asistencia al 80% de las actividades presenciales (máximo dos sesiones de inasistencia, no en el mismo bloque), dar respuesta a las autoevaluaciones inicial y final y la aprobación del ensayo final. La inasistencia a una actividad deberá ser recuperada mediante un trabajo individual con relación a los tópicos a discutir en la sesión en que se produjo la ausencia. Total: 40 horas: 20 horas de trabajo presencial y 20 horas de trabajo no presencial.

Informaciones:

Secretaria **Vilma Alarcón**
valarcon@uchile.cl
Teléfono: 22978 6283